



ÁMBITO EDUCATIVO 2022-2025

PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL



ÍNDICE

INTRODUCCIÓN AL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	2
Contexto	2
Misión, Visión, Valores.	5
LÍNEAS ESTRATÉGICAS DEL PEI	6
1. Orientar el proceso de enseñanza aprendizaje desde los criterios de la escuela evangelizadora.	7
2. Acompañar a la comunidad educativa en el crecimiento y desarrollo de su identidad carismática.	11
3. Promover una cultura organizacional en torno a la acción evangelizadora.	20
4. Renovar y cuidar nuestros espacios educativos para que sean más ecológicos y sostenibles al servicio de la misión.	33
Seguimiento y Evaluación del PEI.	38

INTRODUCCIÓN AL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL

Contexto

La pandemia por coronavirus (COVID-19) ha provocado la mayor interrupción de la historia en los sistemas educativos, que ha afectado a casi 1.600 millones de alumnos en más de 190 países en todos los continentes. Esta situación ha marcado la manera de entender la vida, las relaciones y ha repercutido no solo en la educación sino en la economía y en la sociedad en general. Las muertes, el colapso sanitario, la caída de la economía, el parón en la educación y en tantos servicios nos ha concienciado de nuestra vulnerabilidad y caducidad.

Nuestra **sociedad** que en un primer momento se volvió más solidaria y preocupada por la casa común sigue siendo individualista, centrada en el éxito sin esfuerzo, donde se excluye a los débiles y desfavorecidos. La globalidad que hemos vivido durante este último tiempo ha puesto más en evidencia las diferencias pero también las respuestas solidarias. Se busca la inmediatez y eficacia en todo lo que se realiza y esto nos lleva a la superficialidad. La crisis de valores hace que la indiferencia religiosa sea una realidad y a la vez surja la búsqueda de trascendencia.

Ante este mundo volátil y cambiante la **persona** necesita tener espacios de escucha y acompañamiento para crecer, para cultivar su vida interior porque constantemente se siente frágil y desorientada ante tanta información y cambio. La persona busca referentes en su vida que le ayuden a estructurar su personalidad desde una autoestima sana y equilibrada, por eso creemos en la fuerza de la educación.

El modelo de **familia** y la ruptura de la misma provoca que nos encontremos con niños con falta de cariño, que han crecido siendo compensados de manera material y presentando muchas carencias afectivas. Este tipo de familia dedica poco tiempo a la escucha y

acompañamiento de sus hijos. Muchos de esos niños son educados por la redes y desarrollan un alto grado de frustración cuando no consiguen lo que quieren.

Los frecuentes cambios de la ley de **educación**, provocan desconcierto y cansancio aunque pueden ser una oportunidad para transformar el colegio, las aulas y todo el proceso de aprendizaje. Es un momento propicio para la innovación metodológica, más cercana y centrada en el alumno y en su diversidad. Es un momento donde la formación y actualización se ponen al servicio del bien, la calidad y la mejora educativa.

Nuestra educación ahora es:

- Más tecnológica, el entorno google y otros se han hecho más cercanos, y herramientas como el classroom, las videollamadas y el drive son ahora una realidad en nuestros centros.
- Más creativa ya que nos ha tocado reinventar la manera de enseñar.
- Más cercana y personal, con necesidad de cuidar el aspecto emocional porque son muchos los niños y adolescentes que viven con ansiedad y miedo.
- Más abierta y solidaria, teniendo en cuenta los objetivos de desarrollo mundial.
- Más abierta a Dios, con más necesidad de interioridad y reflexión.

Hemos de recuperar lo que en el tiempo de pandemia se vio limitado y afectado:

- El sentido de grupo y las metodologías cooperativas que fomentan el trabajo en equipo, la integración y la ayuda mutua.
- Las relaciones con el entorno cercano, las salidas, las alianzas con otros grupos de personas y asociaciones.
- La enseñanza significativa volviendo al contacto y la manipulación de elementos e instrumentos.
- La ilusión y la confianza por estar juntos, por compartir, por disfrutar aprendiendo.

En todo este proceso de cambio la **Iglesia** más abierta y sinodal nos invita al pacto educativo global donde todos los esfuerzos se centran en el bien y crecimiento del alumno. Una Iglesia que nos invita al diálogo, a la paz y a la fraternidad universal, precisamente en este momento que en Europa vivimos una guerra sin sentido que destruye vidas inocentes, familias... Una iglesia en salida hacia los más desfavorecidos y necesitados, una iglesia peregrina que camina al lado de los que son desplazados, de los que anhelan el encuentro con Dios, una iglesia más significativa donde los testimonios de entrega pueden ser referentes para los niños y jóvenes.

Desde esta realidad queremos que nuestra red de centros se siga fortaleciendo y responda a los retos de la nueva ley y a las necesidades de nuestra sociedad ofreciendo a las familias y alumnos una educación cristiana que les ayude en su crecimiento.



Misión, Visión, Valores.

Misión (la razón de ser de nuestra comunidad educativa): Educar desde el carisma de la consolación a nuestros alumnos¹ de manera integral, posibilitando su encuentro con Dios y teniendo como referencia el evangelio, para que se desarrollen plenamente, sean felices y colaboren en el cuidado de la casa común y en una sociedad más fraterna.

Visión (hacia dónde queremos ir): Potenciar una red de centros más evangelizadora, innovadora y centrada en el alumno, donde cada miembro de la comunidad educativa nos responsabilizamos de una educación de calidad, que humaniza, fomenta la inclusión educativa y se compromete con un mundo más justo y solidario.

Conscientes de la importancia de todo lo anterior destacamos como fundamentales los **Valores** que vivió nuestra fundadora M.^a Rosa Molas y en los que creemos:

- a. CONFIANZA EN DIOS**
- b. FRATERNIDAD UNIVERSAL**
- c. AMOR**
- d. SENCILLEZ Y HUMILDAD**
- e. OPCIÓN POR LOS MÁS NECESITADOS**
- f. VISIÓN ECOLÓGICA**

¹ En este documento se utiliza el "masculino genérico", recogiendo el criterio de la FUNDEU (Fundación del español urgente), que establece que "de acuerdo con el precepto académico, los sustantivos masculinos no solo se emplean para referirse a los individuos de ese sexo, sino también, en los contextos apropiados, para designar la clase que corresponde a todos los individuos de la especie, sin distinción de sexos" (Gramática, Real Academia Española, 2009).

LÍNEAS ESTRATÉGICAS DEL PEI

Inspirándonos en el modelo de las 4 transformaciones propuesto por Escuelas católicas y después del análisis y reflexión de los centros a partir del documento Escuela Evangelizadora, del dafo realizado y de la valoración del plan de innovación nos proponemos avanzar por medio de estas cuatro líneas:

- 1.- Orientar el proceso de enseñanza aprendizaje desde los criterios de la escuela evangelizadora.
- 2.- Acompañar a la comunidad educativa en el crecimiento y desarrollo de su identidad carismática.
- 3.- Promover una cultura organizacional en torno a la acción evangelizadora.
- 4.- Renovar y cuidar nuestros espacios educativos para que sean más ecológicos y sostenibles al servicio de la misión.

1. Orientar el proceso de enseñanza aprendizaje desde los criterios de la escuela evangelizadora.

1.1. Implementar los nuevos currículos orientándolos a la consecución del perfil del alumno de la Consolación				
ACCIONES	RESPONSABLES	CALENDARIO	INDICADORES	DESTINATARIOS
1.1.1. Conocimiento e implementación de la normativa general y autonómica de la LOMLOE.	<ul style="list-style-type: none"> • ETE • EEDD 	CURSO 2022/23 CURSO 2023/24	<ul style="list-style-type: none"> • N° de formaciones realizadas sobre la LOMLOE. • N° de asistentes a las formaciones. • 100% de las programaciones según la LOMLOE. 	<ul style="list-style-type: none"> • EEDD • Claustros
1.1.2. Promoviendo la concreción del perfil del alumno dentro del currículum de cada materia de manera competencial.	<ul style="list-style-type: none"> • ETE • EEDD 	TRIENIO 2022/25	<ul style="list-style-type: none"> • 80 % de programaciones de aula donde se concreta las 7 C's. 	<ul style="list-style-type: none"> • Claustros
1.1.3. Estudio de las materias, optativas, complementarias y extraescolares que se puedan ofertar en los centros que potencien el perfil del alumno (idiomas, ajedrez, huerto escolar, robótica, aprendizaje y servicio, teatro...).	<ul style="list-style-type: none"> • ETE • EEDD 	CURSO 2022/23	<ul style="list-style-type: none"> • Acta de reuniones del ED. • Listado de ofertas en coherencia con el perfil del alumno. 	<ul style="list-style-type: none"> • EEDD
1.1.4. Coordinación en la verticalidad y transversalidad del currículum y concreción de las programaciones, atendiendo a la normativa.	<ul style="list-style-type: none"> • ETE • EEDD 	TRIENIO 2022/25	<ul style="list-style-type: none"> • N° de reuniones. • Calendario de reuniones. • Actas de las reuniones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Claustros
1.1.5. Impulso en todos los centros de la competencia lingüística (certificaciones, participación en programas europeos o actividades de inmersión lingüística, otras lenguas).	<ul style="list-style-type: none"> • ETE • EEDD 	TRIENIO 2022/25	<ul style="list-style-type: none"> • N° de centros que participan en programas europeos. • N° de centros que realizan actividades de inmersión lingüística. 	<ul style="list-style-type: none"> • Equipo plurilingüe • Profesores de inglés • Alumnos

			<ul style="list-style-type: none"> • N° de alumnos que se presentan a las pruebas de certificación. • N° de certificaciones. • 100% de Planes plurilingües actualizado en el Drive. • N° de optativas en lenguas. • N° de alumnos que participan. • N° de profesores con titulaciones en lenguas (francés, alemán...) 	
1.1.6. Profundización e implementación del nuevo currículum de religión.	<ul style="list-style-type: none"> • ETE área de pastoral 	CURSO 2022/23 CURSO 2023/24	<ul style="list-style-type: none"> • N° de formaciones sobre el nuevo currículum. • 80% de programaciones acordes al currículum. 	<ul style="list-style-type: none"> • DERE
1.1.7. Recreando la asignatura de religión para hacerla significativa para nuestros alumnos.	<ul style="list-style-type: none"> • ETE área de pastoral 	TRIENIO 2022/25	<ul style="list-style-type: none"> • 80% Programaciones con concreción de metodologías innovadoras. • N° de proyectos y actividades realizados. 	<ul style="list-style-type: none"> • DERE
1.1.8. Potenciando el desarrollo de la competencia espiritual en las distintas áreas del currículum.	<ul style="list-style-type: none"> • ETE área de pastoral 	TRIENIO 2022/25	<ul style="list-style-type: none"> • Tiempo y actividades especificadas en las programaciones de aula. • N° de sesiones en las que se desarrolla la competencia. 	<ul style="list-style-type: none"> • E. Pastoral • DERE • Claustro
1.1.9. Favoreciendo el diálogo entre fe y cultura desde todas las áreas, respondiendo a los nuevos retos y llamadas de la iglesia, de la congregación y de los objetivos del milenio (ODS, cuidado de la casa común y ecología integral).	<ul style="list-style-type: none"> • ETE • EEDD 	TRIENIO 2022/25	<ul style="list-style-type: none"> • 80% de programaciones que lo incluyen. • N° de reuniones. • Actas de departamentos. 	<ul style="list-style-type: none"> • DERE • Claustro

1.1.10. Acompañamiento en la selección de libros y materiales y propuesta de las editoriales afines a una escuela evangelizadora.	<ul style="list-style-type: none"> • ETE • EEDD 	CURSO 2022/23 CURSO 2023/24	<ul style="list-style-type: none"> • Acta de reuniones. • Listado de libros afines a la escuela evangelizadora. 	<ul style="list-style-type: none"> • Claustro
---	---	--------------------------------	---	--

1.2. Seguir impulsando la metodología y la evaluación innovadora para el desarrollo competencial.

ACCIONES	RESPONSABLES	CALENDARIO	INDICADORES	DESTINATARIOS
1.2.1. Seguimiento de la implantación y/o consolidación de las siguientes metodologías: aprendizaje cooperativo, cultura de pensamiento, programa estimulación temprana, programa de lateralidad y trabajo por IIMM.	<ul style="list-style-type: none"> • ETE área de pedagógica • EEDD • E. Innovación 	TRIENIO 2022/25	<ul style="list-style-type: none"> • Actas de reunión. • 80% de programaciones con las nuevas metodologías. • 100% de los centros presentan buenas prácticas en metodologías a su claustro. 	<ul style="list-style-type: none"> • Claustros • Eq. innovación
1.2.2. Promoviendo el trabajo por ámbitos en la ESO.	<ul style="list-style-type: none"> • ETE área de pedagógica • EEDD 	CURSO 2022/23 CURSO 2023/24	<ul style="list-style-type: none"> • Actas de reunión. • Calendarización. • N° de ámbitos creados. • Materiales elaborados. 	<ul style="list-style-type: none"> • Claustros ESO
1.2.3. Implementación de la digitalización de las aulas.	<ul style="list-style-type: none"> • ETE área de pedagógica • EEDD 	TRIENIO 2022/25	<ul style="list-style-type: none"> • 80 % de aulas de ESO con dispositivo 1x1. • 50% de aulas de C. Superior EP con dispositivo 1x1. 	<ul style="list-style-type: none"> • Responsable TIC
1.2.4. Iniciación en el proceso de implementación de la gamificación dentro del aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none"> • ETE área de pedagógica • EEDD 	TRIENIO 2022/25	<ul style="list-style-type: none"> • N° de formaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Eq. innovación
1.2.5. Implementación y elaboración de proyectos de aprendizaje servicio y/o Design for Change.	<ul style="list-style-type: none"> • ETE • EEDD 	TRIENIO 2022/25	<ul style="list-style-type: none"> • 80% de colegios que realizan proyectos. • Actas de reunión. • N° de proyectos elaborados anualmente. 	<ul style="list-style-type: none"> • DERE • Claustros

<p>1.2.6. Promoviendo la evaluación personalizada, auténtica y competencial teniendo en cuenta las inteligencias múltiples y el uso de herramientas diversas (porfolio, rúbricas, dianas...).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ETE área de pedagógica ● EEDD 	<p>TRIENIO 2022/25</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 100% de Programaciones de aula que incluyen distintas herramientas de evaluación y las distintas IIMM. ● N° de sesiones donde se use la autoevaluación/coevaluación. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Eq. innovación ● Claustros
<p>1.2.7. Impulso de la innovación y la actualización del lenguaje, signos y gestos religiosos en la acción evangelizadora.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ETE ● EEDD 	<p>TRIENIO 2022/25</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Iconografía actualizada en el centro y aulas. ● Material adaptado a los destinatarios. ● Actas de pastoral y DERE. 	<ul style="list-style-type: none"> ● E. pastoral ● DERE
<p>1.2.8. Favoreciendo el acercamiento de la Palabra de Dios a través de la metodología Godly play.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ETE área de pastoral ● EEDD 	<p>TRIENIO 2022/25</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● N° de sesiones de Godly play programadas por aula. ● Programación DERE. ● Actas DERE. 	<ul style="list-style-type: none"> ● E. pastoral ● DERE

2. Acompañar a la comunidad educativa en el crecimiento y desarrollo de su identidad carismática.

2.1 Ayudar al crecimiento integral y personalizado del alumno				
ACCIONES	RESPONSABLES	CALENDARIO	INDICADORES	DESTINATARIOS
2.1.1. Divulgación del perfil del alumno.	<ul style="list-style-type: none"> • ETE • EEDD 	Curso 2022/23	<ul style="list-style-type: none"> • Sesiones de presentación. • N° de participantes en las presentaciones. • Material preparado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Claustro y PAS • Familias
2.1.2. Promoviendo el acompañamiento de los procesos personales en la asimilación de los valores carismáticos, desde la coordinación de la acción pastoral y tutorial.	<ul style="list-style-type: none"> • ETE • EEDD 	TRIENIO 2022/25	<ul style="list-style-type: none"> • N° de personas dedicadas al acompañamiento. • PAT. • N° de tutorías realizadas. • Actas de reunión. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alumno
2.1.3. Fomento de una orientación vocacional que comprenda todos los itinerarios académicos posibles y promueva el desarrollo de un proyecto personal.	<ul style="list-style-type: none"> • ETE • EEDD 	TRIENIO 2022/25	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de orientación académico vocacional. • N° de sesiones de orientación académica. • N° de tutorías individualizadas. • N° de familias entrevistadas. 	<ul style="list-style-type: none"> • E. de pastoral • D. Orientación • Familias • Alumnos
2.1.4. Implementación del programa afectivo sexual.	<ul style="list-style-type: none"> • ETE área pedagógica • EEDD 	CURSO 2022/23 CURSO 2023/24	<ul style="list-style-type: none"> • N° de tutorías realizadas. • Formulario de evaluación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alumnos
2.1.5. Cuidando el desarrollo de cada alumno teniendo en cuenta sus capacidades y necesidades.	<ul style="list-style-type: none"> • ETE • EEDD 	TRIENIO 2022/25	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de atención a la diversidad. • 100% de programaciones adaptadas a los alumnos con NEE • N° de entrevistas realizadas con las familias. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alumnos

			<ul style="list-style-type: none"> • N° de pruebas realizadas. • N° de diagnósticos. 	
2.1.6. Acompañamiento del desarrollo de las dimensiones emocional, social y espiritual de nuestros alumnos.	<ul style="list-style-type: none"> • ETE • EEDD 	TRIENIO 2022/25	<ul style="list-style-type: none"> • N° de tutorías específicas realizadas. • N° de tutorías individualizadas realizadas. • N° de centros que ofrecen acompañamiento espiritual. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alumnos

2.2. Implementar el plan de formación institucional: Potenciar la formación y vivencia carismática.				
ACCIONES	RESPONSABLE	CALENDARIO	INDICADORES	DESTINATARIOS
2.2.1. Publicación y difusión del Plan de Formación para Laicos y Hermanas.	<ul style="list-style-type: none"> • EFLYH • ETE • EEDD 	CURSO 2022/2023	<ul style="list-style-type: none"> • Documentos elaborados para la formación. • 100% de los Centros asisten a la presentación. • N.º de participantes en la presentación. 	<ul style="list-style-type: none"> • EEDD • Claustro • PAS
2.2.2. Revisión de los módulos formativos que se realizan en función del Plan de formación Institucional de Laicos y Hermanas.	<ul style="list-style-type: none"> • EFLYH • ETE 	TRIENIO 2022/25	<ul style="list-style-type: none"> • Actas de las reuniones del Equipo de Titularidad. • Informe de valoración de las actividades revisadas. • 100% de la realización de las actividades programadas. 	<ul style="list-style-type: none"> • ETE • Equipos de formación
2.2.3. Programación y cronograma de las actividades de formación.	<ul style="list-style-type: none"> • EFLYH • ETE • EEDD 	TRIENIO 2022/25	<ul style="list-style-type: none"> • Cronograma de las actividades. 	<ul style="list-style-type: none"> • EEDD • Claustro • PAS
2.2.4. Formación para los equipos de pastoral siguiendo un curso sistematizado de pastoral educativa (pastoral básica y experto en pastoral).	<ul style="list-style-type: none"> • ETE 	TRIENIO 2022/25	<ul style="list-style-type: none"> • Programa curso pastoral educativa. • 80% de centros que participan en la formación. 	<ul style="list-style-type: none"> • EEDD • Equipos de Pastoral

2.2.5. Planificación y ejecución de una formación teológica-pastoral para los claustros. (Plan de Formación de Hermanas y Laicos).	<ul style="list-style-type: none"> • ETE • EFLYH • EEDD 	TRIENIO 2022/25	<ul style="list-style-type: none"> • Documento de planificación de la formación. • Programación de los contenidos. • 80% de los colegios participan de la formación. 	<ul style="list-style-type: none"> • EEDD • Claustro profesores
2.2.6. Seguimiento y evaluación del plan de formación de los Centros, según las directrices de la programación de formación anual de ámbito.	<ul style="list-style-type: none"> • ETE • EEDD 	TRIENIO 2022/25	<ul style="list-style-type: none"> • Programación de Formación de Centro anual. • 100% de Centros que elaboran la programación según las directrices establecidas. • Registros de evaluación y seguimiento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Claustro • PAS
2.2.7. Seguimiento y evaluación del Plan de Formación en los distintos niveles de implantación.	<ul style="list-style-type: none"> • ETE • EIFLYH • EEDD 	TRIENIO 2022/25	<ul style="list-style-type: none"> • 75% de actividades realizadas entre los distintos niveles. • 80% de satisfacción de los participantes. 	<ul style="list-style-type: none"> • EEDD
2.2.8. Programación de actividades formativas para el ETE.	<ul style="list-style-type: none"> • ETE 	TRIENIO 2022/25	<ul style="list-style-type: none"> • Programación de actividades. • Cronograma. • 90% de satisfacción del ETE con las actividades. • Registro de evaluación de las actividades. 	<ul style="list-style-type: none"> • ETE
2.2.9. Formación sobre los rasgos carismáticos del plan anual de Pastoral (confianza en la divina providencia, humildad y sencillez y caridad)	<ul style="list-style-type: none"> • ETE - Área de Pastoral • EPAP 	TRIENIO 2022/25	<ul style="list-style-type: none"> • Hojas de firmas de los encuentros. • 100% de los Centros participan en los encuentros. • 75% de los miembros de los Equipos de Pastoral participan en los encuentros. • Materiales elaborados. • Planificación de la Formación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Equipos de Pastoral

			<ul style="list-style-type: none"> • Contenidos de las sesiones de formación. • 90% de participación de los agentes de pastoral en la formación. 	
2.2.10. Presentación e interiorización del rasgo carismático.	<ul style="list-style-type: none"> • ETE • EPAP • Equipos de pastoral 	TRIENIO 2022/25	<ul style="list-style-type: none"> • Contenidos de las sesiones de formación. • 90% de participación de los EEDD en la formación. • 90% de participación en las presentaciones (claustros, familias, alumnos) 	<ul style="list-style-type: none"> • EEDD • Claustros • Familias • Alumnos
2.2.11. Planificación y elaboración de las sesiones de formación pastoral del Claustro y PAS, sobre las constantes de pastoral y los Rasgos Carismáticos: Intensa experiencia de Dios, confianza en la divina providencia, humildad y sencillez.	<ul style="list-style-type: none"> • ETE • EPAP • EEDD • Equipos de pastoral 	TRIENIO 2022/25	<ul style="list-style-type: none"> • 100% de las constantes abordadas en las distintas sesiones de formación del rasgo. • Material de cada una de las sesiones. • 80% satisfacción de los EEDD y Claustro con la elaboración y planificación. • Cronograma de las sesiones. • Plan de actuación anual del ETE. • Memoria del ETE. 	<ul style="list-style-type: none"> • EEDD • Eq. pastoral • Claustros

2.3. Implementar el plan de formación institucional: Consolidar la competencia profesional para el cambio educativo.

ACCIONES	RESPONSABLE	CALENDARIO	INDICADORES	DESTINATARIOS
2.3.1. Acompañamiento del profesorado (mentoring).	<ul style="list-style-type: none"> • ETE • EEDD 	TRIENIO 2022/25	<ul style="list-style-type: none"> • N° de sesiones de acompañamiento. • N° de formaciones en coeducación. • % de profesorado acompañado. • N° de profesores de nueva incorporación con tutor asignado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Claustro
2.3.2. Promoviendo la formación en competencia digital.	<ul style="list-style-type: none"> • ETE • EEDD 	TRIENIO 2022/25	<ul style="list-style-type: none"> • N° de formaciones ofertadas. • N° de profesores formándose en competencia digital. • N° de profesores con certificación B2 en competencia digital. 	<ul style="list-style-type: none"> • Claustro
2.3.3. Formación en Aprendizaje y servicio y/o <i>Desing for Change</i> .	<ul style="list-style-type: none"> • ETE • EEDD 	CURSO 2022/23 CURSO 2023/24	<ul style="list-style-type: none"> • N° de formaciones ofertadas. • N° de centros que hacen formación en Aps. • N° de centros que hacen formación <i>Desing for change</i>. • % de participantes en las formaciones. • Registro de evaluación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Claustro

2.3.4. Presentación y formación sobre el programa Afectivo sexual.	<ul style="list-style-type: none"> • ETE • EEDD 	CURSO 2022/23 CURSO 2023/24	<ul style="list-style-type: none"> • Material elaborado. • Sesión de presentación. • N° de participantes. • N° de formaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Claustro • Familias
2.3.5. Formación para la interioridad y acompañamiento.	<ul style="list-style-type: none"> • ETE • EEDD 	CURSO 2023/24	<ul style="list-style-type: none"> • Formaciones ofertadas. • Calendarización. • N° de asistentes a las formaciones. • Registro de evaluación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Claustro
2.3.6. Formación en ciencias religiosas.	<ul style="list-style-type: none"> • ETE • EEDD 	TRIENIO 2022/25	<ul style="list-style-type: none"> • N° de profesores inscritos de cada centro. 	<ul style="list-style-type: none"> • Profesores de ESO
2.3.7. Formación en Godly Play.	<ul style="list-style-type: none"> • ETE • EEDD 	CURSO 2022/23	<ul style="list-style-type: none"> • N° de participantes en las sesiones de formación. • Calendarización. • Registro de evaluación. • Memoria del ETE. 	<ul style="list-style-type: none"> • DERE • Claustro
2.3.8. Acompañamiento a los equipos plurilingües en su formación.	<ul style="list-style-type: none"> • ETE • EEDD 	TRIENIO 2022/25	<ul style="list-style-type: none"> • N° de sesiones de formación. • N° de sesiones de acompañamiento. 	<ul style="list-style-type: none"> • EEDD • Equipos plurilingüe
2.3.9. Consolidación de los seminarios formativos para los equipos de innovación de los Centros.	<ul style="list-style-type: none"> • ETE 	TRIENIO 2022/25	<ul style="list-style-type: none"> • Orden del día del seminario. • Registro de evaluación del seminario. • 100% de Centros participan en el seminario. • 90% de satisfacción de los asistentes. 	<ul style="list-style-type: none"> • EEDD • Responsables de Innovación

<p>2.3.10. Impulso de la formación en metodologías activas, evaluación competencial, gestión emocional y resolución de conflictos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ETE ● EEDD 	<p>TRIENIO 2022/25</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Registro de las actividades programadas en los Centros. ● Síntesis de las evaluaciones de las formaciones recibidas. ● 80 % de satisfacción de los participantes en las formaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> ● EEDD ● Eq. innovación ● Claustros
<p>2.3.11. Acompañamiento y formación del profesorado de nueva incorporación sobre nuevas metodologías.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ETE ● EEDD 	<p>TRIENIO 2022/25</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Calendario de formaciones. ● N° de asistentes. ● Formulario de evaluación. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Profesores de nueva incorporación
<p>2.3.12. Formación a los departamentos de orientación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ETE 	<p>TRIENIO 2022/25</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● N° de sesiones programadas. ● N° de asistentes. ● Formulario de evaluación. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Departamentos de orientación

2.4. Favorecer la cultura del cuidado y las relaciones en la comunidad educativa.

ACCIONES	RESPONSABLE	CALENDARIO	INDICADORES	DESTINATARIOS
2.4.1. Potenciando la escucha y el diálogo en la comunidad educativa.	<ul style="list-style-type: none"> • ETE • EEDD 	TRIENIO 2022/25	<ul style="list-style-type: none"> • Encuestas de satisfacción. • N° de entrevistas realizadas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Claustros • Familias
2.4.2. Organización de encuentros de Homenaje a la experiencia.	<ul style="list-style-type: none"> • ETE 	TRIENIO 2022/25	<ul style="list-style-type: none"> • Convocatoria. • N° de asistentes. • Formulario de evaluación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Profesores • PAS
2.4.3. Encuentros de la comunidad educativa para una mayor integración en el proyecto educativo.	<ul style="list-style-type: none"> • ETE • EEDD 	TRIENIO 2022/25	<ul style="list-style-type: none"> • N° de encuentros. • Convocatoria. • Formulario de evaluación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunidad educativa
2.4.4. Animación de la evangelización en las diferentes acciones dirigidas a las familias.	<ul style="list-style-type: none"> • ETE • EEDD 	TRIENIO 2022/25	<ul style="list-style-type: none"> • Programación General Anual del Centro. • Cronograma de acciones dirigidas a las familias. • Evaluación de las diferentes acciones desarrolladas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Familias
2.4.5. Fomento de las escuelas de padres con la implicación del AMPA.	<ul style="list-style-type: none"> • ETE • EEDD 	TRIENIO 2022/25	<ul style="list-style-type: none"> • Convocatoria escuela de padres. • Cronograma de reuniones programadas. 	<ul style="list-style-type: none"> • EEDD • Junta AMPA

<p>2.4.6. Cuidado la relación y comunicación con el AMPA a nivel local, por zonas y a nivel nacional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ETE ● EEDD 	<p>TRIENIO 2022/25</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Memoria del ETE o del Centro. ● 80% de satisfacción de las familias. ● Cronograma de reuniones entre los diferentes órganos. ● Organigrama de comunicación interna en los centros. ● Encuentros realizados. ● 80% de participantes en los encuentros. 	<ul style="list-style-type: none"> ● EEDD ● AMPAS ● Presidentes de AMPA ● Comunidad Educativa
<p>2.4.7. Promoción de actividades que potencien la vivencia espiritual y la proyección social.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ETE ● EEDD 	<p>TRIENIO 2022/25</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Cronograma de actividades. ● 90% de actividades realizadas. ● 90% de satisfacción de los participantes. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Comunidad educativa
<p>2.4.8. Divulgación de las actividades y la vida de las AMPA a través de la web y RRSS del ETE.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ETE ● EEDD 	<p>TRIENIO 2022/25</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● N° de publicaciones. ● Información recibida del 100% de las AMPAS. ● Cronograma de actividades. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Familias

3. Promover una cultura organizacional en torno a la acción evangelizadora.

3.1. Orientar la organización de los centros al servicio de la evangelización.				
ACCIONES	RESPONSABLE	CALENDARIO	INDICADORES	DESTINATARIOS
3.1.1. Acompañamiento y revisión anual de la implementación de los criterios establecidos de organización del Centro en coherencia con la misión.	<ul style="list-style-type: none"> • ETE 	TRIENIO 2022/25	<ul style="list-style-type: none"> • Memoria anual ETE. • Registro de seguimiento de la implementación. • 80% de Centros implementan los criterios. 	<ul style="list-style-type: none"> • EEDD
3.1.2. Impulso de la coordinación de todos los equipos del Centro para favorecer la acción evangelizadora.	<ul style="list-style-type: none"> • ETE • EEDD 	TRIENIO 2022/25	<ul style="list-style-type: none"> • Actas de EEDD. • Calendario de reuniones. • Criterios elaborados para la coordinación. 	<ul style="list-style-type: none"> • EEDD • Equipos del centro.
3.1.3. Seguimiento de la coordinación entre el departamento de orientación y el equipo de pastoral en la planificación de la acción tutorial del Centro.	<ul style="list-style-type: none"> • ETE • EEDD • Eq. Pastoral • DO 	TRIENIO 2022/25	<ul style="list-style-type: none"> • PAT. • Plan anual pastoral. • Actas de las reuniones de coordinación. • Criterios elaborados para la coordinación. 	<ul style="list-style-type: none"> • EEDD • Eq. Pastoral • DO • Claustro • Alumnos
3.1.4. Acompañamiento y consolidación de los departamentos de religión.	<ul style="list-style-type: none"> • ETE • Área pastoral • ETE 	TRIENIO 2022/25	<ul style="list-style-type: none"> • Documento planificación anual DERE. • Actas reuniones departamento. • N° de participantes en los encuentros DERE. 	<ul style="list-style-type: none"> • EEDD • DERE
3.1.5. Coordinación y promoción de las diferentes actividades y proyectos de la Familia Consolación en el ámbito del Centro.	<ul style="list-style-type: none"> • ETE • Área pastoral • ETE 	TRIENIO 2022/25	<ul style="list-style-type: none"> • Calendario de actividades de los Centros. 	<ul style="list-style-type: none"> • EEDD • Comunidad Educativa

			<ul style="list-style-type: none"> Participación del 90% de Centros en las actividades y proyectos de la familia consolación. 	<ul style="list-style-type: none"> Otros miembros vinculados a la Familia Consolación.
--	--	--	--	---

3.2. Potenciar un liderazgo transformacional compartido y corresponsable favoreciendo el trabajo en red

ACCIONES	RESPONSABLE	CALENDARIO	INDICADORES	DESTINATARIOS
3.2.1. Presentación del RFD definitivo.	<ul style="list-style-type: none"> ETE 	CURSO 2022/23	<ul style="list-style-type: none"> Materiales de presentación. % de participantes en la presentación. Ejemplar editado en cada uno de los Centros. 	<ul style="list-style-type: none"> EEDD
3.2.2. Seguimiento de la implementación del reglamento y acompañamiento de los Equipos directivos según el perfil del RFD.	<ul style="list-style-type: none"> ETE 	TRIENIO 2022/25	<ul style="list-style-type: none"> Registros de los seguimientos. Registro del acompañamiento. 90% de satisfacción de los EEDD de los Centros. 	<ul style="list-style-type: none"> EEDD
3.2.3. Encuestas de satisfacción sobre el desempeño de las competencias del EEDD estipuladas en el RFD.	<ul style="list-style-type: none"> ETE 	CURSO 2023/24	<ul style="list-style-type: none"> Registro de los resultados de las encuestas. 80% de satisfacción en el desempeño de las competencias. 	<ul style="list-style-type: none"> EEDD Claustro
3.2.4. Estudio de la configuración y consolidación del ETE.	<ul style="list-style-type: none"> Gobierno Provincial ETE 	CURSO 2022/23	<ul style="list-style-type: none"> Nombramiento por escrito de los miembros del ETE. Acta de constitución del ETE. Organigrama. 	<ul style="list-style-type: none"> ETE

			<ul style="list-style-type: none"> ● 90% de satisfacción de sus miembros con las funciones encomendadas. 	
3.2.5. Revisión y actualización de la coordinación con el gobierno provincial según el RFD.	<ul style="list-style-type: none"> ● Gobierno provincial ● ETE 	TRIENIO 2022/25	<ul style="list-style-type: none"> ● Cronograma de reuniones. ● Actas de las reuniones. ● 100% de satisfacción de los miembros con la coordinación. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Gobierno Provincial ● ETE
3.2.6. Reunión de los EEDD.	<ul style="list-style-type: none"> ● ETE 	TRIENIO 2022/25	<ul style="list-style-type: none"> ● Convocatorias de reuniones. ● Listados de asistencia. ● 90% de Centros asisten a las reuniones. ● 90% EEDD de cada Centro asisten a las reuniones. ● Cronograma de actividades formativas. 	<ul style="list-style-type: none"> ● EEDD
3.2.7. Reuniones de Equipos Generales y de otros homólogos para la formación y el seguimiento del trabajo en los centros.	<ul style="list-style-type: none"> ● ETE 	TRIENIO 2022/25	<ul style="list-style-type: none"> ● Orden del día ● Listados de asistencia. ● 90% de Centros asisten a la reunión. ● 80% de satisfacción de los participantes. 	<ul style="list-style-type: none"> ● EEDD
3.2.8. Preparación del relevo de los cargos directivos teniendo en cuenta el perfil marcado en el Plan de formación.	<ul style="list-style-type: none"> ● Gobierno Provincial ● ETE ● EEDD 	TRIENIO 2022/25	<ul style="list-style-type: none"> ● Excel con datos de antigüedad en el cargo directivo. ● N° de personas inscritas en los cursos de formación de directivos. ● N° de personas que asisten a Consolación V. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Centros
3.2.9. Sondeo y valoración de opinión del Claustro sobre el relevo de los cargos directivos.	<ul style="list-style-type: none"> ● ETE 	TRIENIO 2022/25	<ul style="list-style-type: none"> ● Sondeo de opinión. ● 90% de los miembros de los Claustros responden al sondeo. ● Acta de la reunión. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Representantes de la Entidad Titular

			<ul style="list-style-type: none"> Informe de idoneidad. 	
3.2.10. Formación, seguimiento y acompañamiento de las personas que asumen y cesan en cargos y responsabilidades.	<ul style="list-style-type: none"> ETE Dirección Titular EEDD 	TRIENIO 2022/25	<ul style="list-style-type: none"> Registro de entrevistas. Informe del seguimiento realizado. Organigrama de responsabilidades del Centro. 40% de personas implicadas en algún equipo o proyectos del Centro. 	<ul style="list-style-type: none"> Cargos Directivos Claustros
3.2.11. Valoración del acompañamiento de las personas que asumen cargos directivos.	<ul style="list-style-type: none"> ETE 	TRIENIO 2022/25	<ul style="list-style-type: none"> Encuesta de satisfacción. 75% de acompañamiento realizado. (Una entrevista trimestral) 	<ul style="list-style-type: none"> Cargos directivos
3.2.12. Organización de visitas periódicas a los centros.	<ul style="list-style-type: none"> ETE 	TRIENIO 2022/25	<ul style="list-style-type: none"> Orden del día de la visita. Acta de la visita. Informe de la visita. 80% de satisfacción de los Centros. 	<ul style="list-style-type: none"> EEDD Comunidad Educativa
3.2.13. Programación y realización de entrevistas a los miembros de la comunidad educativa en las visitas.	<ul style="list-style-type: none"> ETE 	TRIENIO 2022/25	<ul style="list-style-type: none"> Registros de entrevistas. 70% de satisfacción de los entrevistados en relación a la entrevista. 90% de las entrevistas programadas realizadas. 	<ul style="list-style-type: none"> Comunidad Educativa
3.2.14. Coordinación de acciones conjuntas inter centros.	<ul style="list-style-type: none"> ETE 	TRIENIO 2022/25	<ul style="list-style-type: none"> Calendario de actividades conjuntas. 90% de actividades conjuntas realizadas respecto a las programadas. 60% de centros implicados en acciones conjuntas. 	

3.2.15. Fortalecimiento de los equipos de trabajo de los centros y seguimiento de los mismos.	<ul style="list-style-type: none"> • ETE • EEDD 	TRIENIO 2022/25	<ul style="list-style-type: none"> • 80% de satisfacción de los miembros de los equipos. • Acta de claustro o equipos de intervenciones en el propio Centro. 	<ul style="list-style-type: none"> • EEDD • Equipos de trabajo
---	---	-----------------	--	--

3.3. Impulsar la sistematización de la planificación estratégica y los procesos de calidad.

ACCIONES	RESPONSABLE	CALENDARIO	INDICADORES	DESTINATARIOS
PEC				
3.3.1. Actualización del PEC.	<ul style="list-style-type: none"> • ETE 	CURSO 2024/25	<ul style="list-style-type: none"> • Documento actualizado. • Material de presentación. • Envío del documento. • Concreción y envío del documento al ETE. 	<ul style="list-style-type: none"> • EEDD
PLAN ESTRATÉGICO				
3.3.2. Presentación del PEI a los EEDD.	<ul style="list-style-type: none"> • ETE 	MAYO 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Orden del día de la reunión. • Material de presentación. • % de participantes en la presentación. 	<ul style="list-style-type: none"> • EEDD
3.3.3. Elaboración y seguimiento del Plan estratégico trienal del centro siguiendo las directrices del PEI.	<ul style="list-style-type: none"> • ETE • EEDD 	CURSO 2022/23	<ul style="list-style-type: none"> • Acta de visita del ETE. • Documento en la carpeta del centro en el Drive. • Actas de seguimiento del EEDD. 	<ul style="list-style-type: none"> • EEDD
3.3.4. Concreción del Plan de Actuación anual del ETE.	<ul style="list-style-type: none"> • ETE 	JUNIO 2022 JUNIO 2023 JUNIO 2024	<ul style="list-style-type: none"> • Documento elaborado. • Actas de reunión. 	<ul style="list-style-type: none"> • EEDD

3.3.5. Elaboración y seguimiento del Plan de actuación anual de cada centro.	<ul style="list-style-type: none"> • ETE • EEDD 	<p>JULIO-SEPT 2022 JULIO-SEPT 2023 JULIO-SEPT 2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Documento en la carpeta del centro en el Drive. • Actas de seguimiento del EEDD. 	<ul style="list-style-type: none"> • EEDD • Claustros
PLAN DE FORMACIÓN				
3.3.6. Elaboración y presentación del Plan de Formación Anual de acuerdo a los criterios institucionales.	<ul style="list-style-type: none"> • ETE • EEDD 	<p>TRIENIO 2022/25</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de formación elaborado. • Plan de formación remitido al ETE. • Actas de reunión. 	<ul style="list-style-type: none"> • EEDD • Centros
3.3.7. Seguimiento y evaluación del plan de formación anual.	<ul style="list-style-type: none"> • ETE • EEDD 	<p>TRIENIO 2022/25</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de formación evaluado. • Plan de formación evaluado y remitido al ETE. • Acta de visita del ETE. 	<ul style="list-style-type: none"> • EEDD • Centros
PLAN DE PASTORAL				
3.3.8. Elaboración y comunicación del Plan Anual de Pastoral.	<ul style="list-style-type: none"> • ETE - Área de Pastoral • Equipo General de Área 	<p>CURSO 2022/23 CURSO 2023/24 CURSO 2024/25</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Plan Anual de Pastoral Educativa. • 80% de los Centros que realizan aportaciones en plazo. • nº de asistentes de cada centro. 	<ul style="list-style-type: none"> • EEDD • Equipos de Pastoral
3.3.9. Seguimiento y evaluación del Plan Anual de Pastoral del ámbito.	<ul style="list-style-type: none"> • ETE - Área de Pastoral • EPAP 	<p>CURSO 2022/23 CURSO 2023/24 CURSO 2024/25</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hoja de evaluación de seguimiento. • Actas EPAP. • Memoria Anual ETE. • 80% de satisfacción de los materiales elaborados. 	<ul style="list-style-type: none"> • EGAP
3.3.10. Concreción y planificación del Plan Anual de Pastoral del centro	<ul style="list-style-type: none"> • E. pastoral 	<p>CURSO 2022/23 CURSO 2023/24 CURSO 2024/25</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Actas de reunión. • Documento de concreción. • Calendarización. 	<ul style="list-style-type: none"> • Claustro

PLAN DE ACTUACIÓN DEL EQUIPO DE INNOVACIÓN				
3.3.11. Diseño y presentación del plan marco de actuación del equipo de innovación para la red de centros.	<ul style="list-style-type: none"> • EPAPE 	CURSO 2022/23	<ul style="list-style-type: none"> • Documento elaborado. • Material de presentación. • % participantes en la presentación. 	<ul style="list-style-type: none"> • EEDD • EI • Claustro
3.3.12. Acompañamiento de la realización del plan de actuación del equipo de innovación del centro a partir del plan marco.	<ul style="list-style-type: none"> • ETE • EPAPE 	CURSO 2022/23	<ul style="list-style-type: none"> • Documento en la carpeta del centro en el Drive. • 80% de satisfacción del acompañamiento a los EEDD y de EI de los Centros. 	<ul style="list-style-type: none"> • EEDD • EI
PLAN DIGITAL DEL CENTRO				
3.3.13. Elaboración y seguimiento del plan digital del centro.	<ul style="list-style-type: none"> • EEDD 	CURSO 2022/23	<ul style="list-style-type: none"> • 100% de centros con el Plan de digitalización elaborado. • Documento en la carpeta del centro en el Drive. • Actas de visita del ETE. 	<ul style="list-style-type: none"> • Claustro
RRI				
3.3.14. Seguimiento de la elaboración y aprobación del RRI de cada Centro a partir del RRI marco.	<ul style="list-style-type: none"> • ETE • EEDD 	CURSO 2022/23	<ul style="list-style-type: none"> • Documento en la carpeta del centro en el Drive. • Acta de revisión y aprobación del ETE. 	<ul style="list-style-type: none"> • EEDD • Claustro
PLAN PROTECCIÓN DEL MENOR				
3.3.15. Elaboración y presentación del plan marco de protección del menor.	<ul style="list-style-type: none"> • ETE 	CURSO 2022/23	<ul style="list-style-type: none"> • Material de presentación. • n° participantes en la presentación. 	<ul style="list-style-type: none"> • EEDD

PLAN DE IGUALDAD DEL CENTRO				
3.3.16. Implementación del Plan de igualdad del centro.	<ul style="list-style-type: none"> EEDD 	CURSO 2022/23	<ul style="list-style-type: none"> Acta de renovación de la comisión de seguimiento. Actas de reuniones. Calendario de actuación. 	<ul style="list-style-type: none"> Claustros
3.3.17. Renovación anual del registro retributivo.	<ul style="list-style-type: none"> Administrador 	TRIENIO 2022/25	<ul style="list-style-type: none"> Documento elaborado. 	<ul style="list-style-type: none"> Claustro y PAS
3.3.18. Revisión del protocolo de acoso laboral marco.	<ul style="list-style-type: none"> ETE EEDD 	CURSO 2022/23	<ul style="list-style-type: none"> Protocolo actualizado 	<ul style="list-style-type: none"> EEDD
3.3.19. Presentación del Protocolo de acoso laboral del centro.	<ul style="list-style-type: none"> ETE EEDD 	CURSO 2022/23	<ul style="list-style-type: none"> Actas del ED y del Claustro. Material de presentación y comunicación al claustro. 	<ul style="list-style-type: none"> EEDD Comunidad Educativa
PROGRAMA DE CUMPLIMIENTO NORMATIVO				
3.3.20. Acompañamiento del proceso de elaboración del programa de cumplimiento normativo (<i>Compliance</i>).	<ul style="list-style-type: none"> ETE 	TRIENIO 2022/25	<ul style="list-style-type: none"> 80% de satisfacción de los EEDD de los Centros. 	<ul style="list-style-type: none"> EEDD
PROCESOS DE CALIDAD				
3.3.21. Revisión y sistematización de los procesos del Manual de Selección del Personal.	<ul style="list-style-type: none"> ETE 	TRIENIO 2022/25	<ul style="list-style-type: none"> Acta de la reunión de revisión. N.º de anexos actualizados. 	<ul style="list-style-type: none"> EEDD
3.3.22. Promoción del portal de empleo.	<ul style="list-style-type: none"> ETE 	TRIENIO 2022/25	<ul style="list-style-type: none"> Archivo clasificado de los CV. % de centros que recurren al portal. nº de curriculums recibidos 	<ul style="list-style-type: none"> EEDD
3.3.23. Conocimiento de la situación actual de los centros a nivel de implementación de programas de calidad y de las personas que han estado implicadas.	<ul style="list-style-type: none"> ETE 	CURSO 2023/ 24	<ul style="list-style-type: none"> Registro de la situación de los colegios Recopilación de datos de los equipos o responsables de calidad de los Centros. 	<ul style="list-style-type: none"> Centros

3.3.24. Constitución de un equipo de trabajo que coordine el sistema de calidad en la red de centros.	<ul style="list-style-type: none"> • ETE 	CURSO 2024/ 25	<ul style="list-style-type: none"> • Nombramiento del equipo coordinador de calidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Centros
3.3.25. Realización de una síntesis que exprese la realidad de los centros en los procesos de calidad.	<ul style="list-style-type: none"> • ETE • Equipo coordinador de calidad 	CURSO 2024/ 25	<ul style="list-style-type: none"> • Cuadro de la síntesis que expresa la realidad de los Centros. 	<ul style="list-style-type: none"> • ETE
3.3.26. Selección de procesos estratégicos.	<ul style="list-style-type: none"> • ETE • Equipo coordinador de calidad 	CURSO 2024/ 25	<ul style="list-style-type: none"> • Mapa de procesos estratégicos seleccionados. 	<ul style="list-style-type: none"> • ETE
3.3.28. Análisis y estudio de las encuestas de satisfacción realizadas en los Centros.	<ul style="list-style-type: none"> • ETE 	TRIENIO 2022/25	<ul style="list-style-type: none"> • Informe de valoración de las encuestas recibidas. 	<ul style="list-style-type: none"> • EEDD

3.4. Potenciar la comunicación al servicio de la comunidad educativa y de nuestra misión

ACCIONES	RESPONSABLE	CALENDARIO	INDICADORES	DESTINATARIOS
3.4.1. Revisión del Plan de Comunicación del ámbito educativo para actualizar el avance en la digitalización.	<ul style="list-style-type: none"> • EdC ETE 	CURSO 2022/ 23	<ul style="list-style-type: none"> • Acta de aprobación. • Plan de Comunicación. 	<ul style="list-style-type: none"> • ETE • EEDD • E. COMUNICACIÓN
3.4.2. Impulso y acompañamiento de los Equipos de comunicación de los Centros.	<ul style="list-style-type: none"> • ETE • EdC ETE 	TRIENIO 2022/25	<ul style="list-style-type: none"> • Nombramiento de los equipos de comunicación en cada Centro. • Actas de reunión del Equipo. 	<ul style="list-style-type: none"> • EEDD • Equipos de comunicación de los Centros
3.4.3. Revisión y aprobación del Plan de Comunicación de los Centros.	<ul style="list-style-type: none"> • ETE • EdC ETE 	CURSO 2022/23	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de comunicación del Centro. • Cronograma de elaboración. • Acta de aprobación. 	<ul style="list-style-type: none"> • EEDD

3.4.4. Elaboración y presentación del plan de comunicación del ETE.	<ul style="list-style-type: none"> • ETE • EdC ETE 	CURSO 2022/23	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de comunicación del ETE. • Material de presentación. • N° de asistentes. 	<ul style="list-style-type: none"> • ETE
3.4.5. Definición de la propuesta de valor de la institución y la estrategia de marketing en el plan del ETE.	<ul style="list-style-type: none"> • ETE • EdC ETE 	CURSO 2022/23	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de Marketing elaborado. • Material de presentación. 	<ul style="list-style-type: none"> • ETE • EEDD
3.4.6. Formación para los Equipos de comunicación de los centros.	<ul style="list-style-type: none"> • ETE • EdC ETE 	TRIENIO 2022/25	<ul style="list-style-type: none"> • Cronograma de actividades formativas. • 80 % de satisfacción de los participantes en las actividades formativas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Equipos de comunicación de los Centros
3.4.7. Revisión y seguimiento de la implementación de la imagen corporativa en la red de centros y del ETE.	<ul style="list-style-type: none"> • ETE • EdC ETE 	TRIENIO 2022/25	<ul style="list-style-type: none"> • Documentos oficiales del ETE. • Espacio virtual dentro de la web del ETE. • N° de seguidores en Redes sociales. • % incremento en RRSS. • Señalética. 	<ul style="list-style-type: none"> • EEDD • ETE
3.4.8. Elaboración de materiales divulgativos y mediáticos para la campaña de preinscripciones.	<ul style="list-style-type: none"> • ETE • EdC ETE 	TRIENIO 2022/25	<ul style="list-style-type: none"> • Materiales elaborados. • Registro de envío de los materiales a los Centros. 	<ul style="list-style-type: none"> • EEDD • CENTROS
3.4.9. Elaboración de material para dar visibilidad de la marca a través de la redes sociales.	<ul style="list-style-type: none"> • ETE • EdC ETE 	TRIENIO 2022/25	<ul style="list-style-type: none"> • Materiales elaborados. • Registro de envío de los materiales a los Centros. 	<ul style="list-style-type: none"> • EEDD
3.4.10. Comunicación a través de la web de actividades o proyectos realizados en los Centros.	<ul style="list-style-type: none"> • ETE • EdC ETE • 	TRIENIO 2022/25	<ul style="list-style-type: none"> • Publicaciones de actividades. • Espacio en la web para compartir buenas prácticas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunidad educativa
3.4.11. Fortalecer el equipo de comunicación del ETE.	<ul style="list-style-type: none"> • G.Provincial • ETE 	CURSO 2022/23	<ul style="list-style-type: none"> • N° de miembros con horas liberadas. 	<ul style="list-style-type: none"> • ETE • Centros

3.4.12. Impulso de la relación y la comunicación clara, transparente y sistemática entre los diferentes órganos y equipos de los Centros.	<ul style="list-style-type: none"> • ETE • EdC • EEDD 	TRIENIO 2022/25	<ul style="list-style-type: none"> • Protocolos de comunicación. • 80% de satisfacción en la comunicación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Claustros
3.4.13. Preparar material divulgativo para implicar a las familias con nuestra misión, valores y fortalezas.	<ul style="list-style-type: none"> • ETE • EdC ETE 	TRIENIO 2022/25	<ul style="list-style-type: none"> • Material elaborado. • N° de familias que participan en los encuentros. • % de familias fidelizadas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Familias

3.5. Unificar criterios de gestión ética acordes con nuestra identidad carismática.

ACCIONES	RESPONSABLE	CALENDARIO	INDICADORES	DESTINATARIOS
3.5.1. Divulgación del código ético de los colegios.	<ul style="list-style-type: none"> • ETE 	CURSO 2022/23	<ul style="list-style-type: none"> • Material de presentación. • % de asistentes a la presentación. 	<ul style="list-style-type: none"> • EEDD
3.5.2. Promover la concreción de la ética del cuidado de la casa común a través del reciclaje, la reutilización y el uso responsable de los recursos.	<ul style="list-style-type: none"> • ETE • EEDD 	TRIENIO 2022/25	<ul style="list-style-type: none"> • N° de contenedores de reciclaje en cada centro. • % de centros que reciclan. • N° de acciones y proyectos para el cuidado de la casa común. • 50% de centros usan papel reciclado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunidad educativa
3.5.3. Seguimiento de los criterios contables y su aplicación teniendo en cuenta el CABT.	<ul style="list-style-type: none"> • EPAE 	TRIENIO 2022/25	<ul style="list-style-type: none"> • Registro de seguimiento. • 100% de los Centros que aplican los criterios. 	<ul style="list-style-type: none"> • EEDD • Administradores
3.5.4. Impulso del mantenimiento económico del ETE.	<ul style="list-style-type: none"> • G. Provincial • ETE 	TRIENIO 2022/25	<ul style="list-style-type: none"> • Cuotas establecidas. • 100% de aportaciones de los Centros realizadas. 	<ul style="list-style-type: none"> • ETE

3.5.5. Estudio y revisión de los Convenios con los proveedores de bienes y servicios de los Centros, la contratación laboral y actuación conforme a los criterios establecidos.	<ul style="list-style-type: none"> • ETE • EPAE 	TRIENIO 2022/25	<ul style="list-style-type: none"> • 100 % de Centros que cumplen con los criterios. 	<ul style="list-style-type: none"> • EEDD • Administradores
3.5.6. Valoración de la información recibida de los centros previa a la contratación de empresas externas.	<ul style="list-style-type: none"> • ETE 	TRIENIO 2022/25	<ul style="list-style-type: none"> • Documento de informe. • 100% de Centros que informan de esta contratación al ETE. 	<ul style="list-style-type: none"> • ETE • Superiora Local • Directora Titular
3.5.7. Pautas para la elaboración de presupuestos de los colegios y su seguimiento.	<ul style="list-style-type: none"> • ETE • EPAE 	TRIENIO 2022/25	<ul style="list-style-type: none"> • Pautas elaboradas. • 100% de los centros aplican las pautas elaboradas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Superiora Local • EEDD
3.5.8. Realización de un informe de los presupuestos destacando partidas cuestionables.	<ul style="list-style-type: none"> • ETE • EPAE 	TRIENIO 2022/25	<ul style="list-style-type: none"> • 20% de informes con partidas cuestionables. 	<ul style="list-style-type: none"> • Superiora Local • EEDD
3.5.9. Actualización y comunicación de los criterios sobre fijación y destino de los rendimientos de los Centros a la Entidad Titular.	<ul style="list-style-type: none"> • ETE • EPAE 	TRIENIO 2022/25	<ul style="list-style-type: none"> • Los criterios sobre fijación y destino de rendimientos de los Centros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gobierno provincial
3.5.10. Elaboración y seguimiento de los protocolos de actuación para compras, reparaciones, impagados, becas... mantenimiento de los Centros.	<ul style="list-style-type: none"> • ETE • EPAE 	TRIENIO 2022/25	<ul style="list-style-type: none"> • Protocolos. • 100% de Centros que se ajustan a los protocolos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Administración • EEDD • Claustro • PAS • AMPA
3.5.11. Promoción y seguimiento de la actualización de inventarios de inmovilizado.	<ul style="list-style-type: none"> • ETE • EPAE • Equipo economía provincial 	CURSO 2022/23 CURSO 2023/24	<ul style="list-style-type: none"> • Calendario • 100% de los centros con el inventario realizado • 100% de centros aplican los criterios. 	<ul style="list-style-type: none"> • EEDD
3.5.12. Elaboración del informe anual de las Memorias Económicas.	<ul style="list-style-type: none"> • ETE • EPAE 	TRIENIO 2022/25	<ul style="list-style-type: none"> • Nº de memorias recibidas en plazo • Acta de reunión • Informe elaborado 	<ul style="list-style-type: none"> • Gobierno provincial

3.5.13. Programación de reuniones de seguimiento con los distintos proveedores.	<ul style="list-style-type: none"> • ETE admon 	TRIENIO 2022/25	<ul style="list-style-type: none"> • Cronograma de reuniones. • 90% de satisfacción con cada uno de los proveedores. 	<ul style="list-style-type: none"> • EEDD
3.5.14. Implantación y seguimiento de la aportación voluntaria de las familias a los Centros, conforme a la legalidad vigente.	<ul style="list-style-type: none"> • ETE • EEDD 	TRIENIO 2022/25	<ul style="list-style-type: none"> • Modelo orden SEPA. • 100% de Centros que se suman a la aportación voluntaria. • 80% de familias dentro de cada Centro realizan la aportación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Superiora Local • Directora Titular • Administrador
3.5.15. Estudio de los costes de los distintos proveedores y comunicación de la rentabilidad de los servicios actuales que ofrecen los Centros para sugerir su implantación en los que carecen de ellos.	<ul style="list-style-type: none"> • ETE • EPAE 	TRIENIO 2022/25	<ul style="list-style-type: none"> • 100% de los Centros reciben la información. • 90% de los centros que implementan nuevos servicios 	<ul style="list-style-type: none"> • EEDD • Centros
3.5.16. Seguimiento de la implantación de nuevos servicios en los centros.	<ul style="list-style-type: none"> • ETE 	TRIENIO 2022/25	<ul style="list-style-type: none"> • Registro del seguimiento. 	<ul style="list-style-type: none"> • EEDD • Centros
3.5.17. Firma de convenios y alianzas estratégicas con empresas y entidades acordes con nuestro Carácter Propio.	<ul style="list-style-type: none"> • ETE 	TRIENIO 2022/25	<ul style="list-style-type: none"> • Convenios firmados. • Alianzas realizadas. • 90% de los Centros se acogen a estos convenios. 	<ul style="list-style-type: none"> • EEDD • Centros
3.5.18. Promoción y seguimiento de la venta en los centros de libros, uniformes, chándal, material escolar, etc ...	<ul style="list-style-type: none"> • ETE • EEDD 	TRIENIO 2022/25	<ul style="list-style-type: none"> • 90% de Centros se adhieren a las ventas. • 80% de los Centros están satisfechos con las ventas. 	<ul style="list-style-type: none"> • EEDD • Centros
3.5.19. Acompañamiento para la selección de actividades extraescolares en periodo no lectivo.	<ul style="list-style-type: none"> • ETE 	TRIENIO 2022/25	<ul style="list-style-type: none"> • 80% de Centros que aplican los criterios. 	<ul style="list-style-type: none"> • Superiora Local • EEDD
3.5.20. Pautas y criterios para el alquiler de zonas y espacios del Centro.	<ul style="list-style-type: none"> • ETE • EEDD 	TRIENIO 2022/25	<ul style="list-style-type: none"> • 80% de Centros que aplican los criterios. 	<ul style="list-style-type: none"> • Superiora Local • EEDD

3.5.21. Aprovechamiento del crédito de la FUNDAE para los cursos de formación.	<ul style="list-style-type: none"> • ETE • EEDD 	TRIENIO 2022/25	<ul style="list-style-type: none"> • 80% de Centros que aprovechan el crédito. • 50% de formaciones realizadas por FUNDAE. 	<ul style="list-style-type: none"> • EEDD • Claustros
--	---	-----------------	--	---

4. Renovar y cuidar nuestros espacios educativos para que sean más ecológicos y sostenibles al servicio de la misión.

4.1 Posibilitar que nuestros centros sean espacios abiertos, solidarios y lugar de encuentro				
ACCIONES	RESPONSABLE	CALENDARIO	INDICADORES	DESTINATARIOS
4.1.1. Motivación para abrir los colegios al entorno ampliando la disponibilidad horaria y compartiendo espacios con otras entidades.	<ul style="list-style-type: none"> • ETE • EEDD • Superiora local 	TRIENIO 2022/25	<ul style="list-style-type: none"> • % de colegios con horario ampliado. • N° de entidades colaboradoras. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunidad educativa
4.1.2. Apertura del centro ofreciendo servicios de aula de estimulación temprana para niños de 2 años , logopedia...	<ul style="list-style-type: none"> • ETE • EEDD 	TRIENIO 2022/25	<ul style="list-style-type: none"> • Acta reunión ED. • N° de colegios que ofrecen estimulación temprana para niños no escolarizados. • N° de colegios que ofrece el servicio de logopedia u otros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Familias
4.1.3. Potenciando la participación en el MCM, la ONG Delwende y en los proyectos de voluntariado Consolación.	<ul style="list-style-type: none"> • ETE • EEDD • Eqs. de pastoral 	TRIENIO 2022/25	<ul style="list-style-type: none"> • Convocatoria anual. • N.º de nuevas personas que participan en las distintas actividades. • Convocatorias encuentros y reuniones. 	<ul style="list-style-type: none"> • EEDD • Comunidad Educativa

4.1.4. Impulso de las asociaciones y actividades de antiguos alumnos y AMPA.	<ul style="list-style-type: none"> • ETE • EEDD 	CURSO 2022/23 CURSO 2023/24	<ul style="list-style-type: none"> • Convocatorias encuentros. • N.º de participantes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Antiguos alumnos
4.1.5. Promoción en los centros del proyecto con jóvenes exalumnos.	<ul style="list-style-type: none"> • ETE • EEDD • Eqs de pastoral 	TRIENIO 2022/25	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del proyecto. • Tutorías y convivencias realizadas • N.º de participantes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exalumnos
4.1.6. Impulso de acciones entre alumnos y profesores de nuestros centros.	<ul style="list-style-type: none"> • ETE • EEDD 	TRIENIO 2022/25	<ul style="list-style-type: none"> • N.º de encuentros programas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunidad educativa
4.1.7. Animación para la participación en las actividades programadas desde la pastoral juvenil.	<ul style="list-style-type: none"> • ETE • Eq. Pastoral 	TRIENIO 2022/25	<ul style="list-style-type: none"> • Convocatorias actividades pastorales juveniles. • N.º de asistentes a las actividades. 	<ul style="list-style-type: none"> • EEDD • Equipo de pastoral • Claustro
4.1.8. Promoción de proyectos de aprendizaje servicio y/o Design for change que incidan en el entorno.	<ul style="list-style-type: none"> • ETE • EEDD 	TRIENIO 2022/25	<ul style="list-style-type: none"> • N.º de proyectos realizados. • Evidencias de la incidencia en el entorno RRSS. 	<ul style="list-style-type: none"> • Claustro
4.1.9. Invitación a la apertura de los centros a las familias para dar a conocer los proyectos y talleres innovadores.	<ul style="list-style-type: none"> • ETE • EEDD 	TRIENIO 2022/25	<ul style="list-style-type: none"> • N.º de actividades que presenten los proyectos y talleres. • N.º de asistentes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Familias
4.1.10. Implicación y promoción de actividades con la iglesia local.	<ul style="list-style-type: none"> • ETE área pastoral • D. Titular • Eq. pastoral 	TRIENIO 2022/25	<ul style="list-style-type: none"> • N.º actividades conjuntas realizadas. • N.º de asistentes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunidad educativa
4.1.11. Fomento de alianzas con otros colegios comprometiéndonos con el pacto educativo global.	<ul style="list-style-type: none"> • ETE • EEDD • Gobierno provincial 	TRIENIO 2022/25	<ul style="list-style-type: none"> • N.º de reuniones con otros centros. • N.º reuniones con otras instituciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Centros educativos.

4.2. Actualizar los espacios educativos con creatividad				
ACCIONES	RESPONSABLE	CALENDARIO	INDICADORES	DESTINATARIOS
4.2.1. Seguimiento de la revisión técnica de los centros según la legislación vigente con los expertos contratados.	<ul style="list-style-type: none"> • ETE • EPAE 	TRIENIO 2022/25	<ul style="list-style-type: none"> • Informe técnico realizado. • Calendarización de las acciones. • 80% ejecución de las propuestas del cuestionario técnico. 	<ul style="list-style-type: none"> • EEDD
4.2.2. Estudio de la posibilidad de conectar y ampliar espacios como entornos de aprendizaje flexibles.	<ul style="list-style-type: none"> • ETE • EEDD 	TRIENIO 2022/25	<ul style="list-style-type: none"> • Documento del diseño fundamentado. • Acta de reunión. • N° de nuevos espacios propuestos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunidad educativa
4.2.3. Realización de diseños inteligentes de los diferentes espacios como: aulas multitarea, rincones, pasillos, patios, aulas de interioridad.	<ul style="list-style-type: none"> • ETE • EEDD 	TRIENIO 2022/25	<ul style="list-style-type: none"> • Documento del diseño propuesto. • Estudio de inversión y plan director. • N° de nuevos espacios creados. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunidad educativa
4.2.4. Aprovechamiento de los espacios actuales para que sean alegres, luminosos y acogedores que favorezcan un clima de familia.	<ul style="list-style-type: none"> • ETE • EEDD 	TRIENIO 2022/25	<ul style="list-style-type: none"> • Proyectos de centro que embellecen los espacios 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunidad educativa
4.2.5. Adecuación y/o apertura de nuevos espacios que favorezcan la experiencia religiosa.	<ul style="list-style-type: none"> • ETE • EEDD • DERE • Eq. Pastoral 	TRIENIO 2022/25	<ul style="list-style-type: none"> • N° de centros con actualización de la capilla u oratorio. • N° de centros con aula Goldy Play. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunidad educativa
4.2.6. Acompañamiento de la mejora de la infraestructura digital en los centros para facilitar la personalización del aprendizaje a partir del entorno digital.	<ul style="list-style-type: none"> • ETE • EEDD 	TRIENIO 2022/25	<ul style="list-style-type: none"> • Proyecto de implantación digital. • Presupuesto previsto para la mejora de infraestructura. • Registro de incidencias en la red • Registro de resolución. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunidad educativa

4.2.7. Implicación de las comunidades educativas en la gestión de los espacios	<ul style="list-style-type: none"> • ETE • EEDD 	TRIENIO 2022/25	<ul style="list-style-type: none"> • N° de reuniones con la comunidad educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunidad educativa
4.2.8. Aprovechamiento de los recursos digitales para darnos a conocer y ampliar nuestra misión evangelizadora.	<ul style="list-style-type: none"> • ETE • EEDD 	TRIENIO 2022/25	<ul style="list-style-type: none"> • N° de publicaciones de pastoral. • Cronograma de publicaciones. • N° de visualizaciones y/o seguidores. 	<ul style="list-style-type: none"> • Familias
4.2.9. Fomentando la vivencia del entorno como espacio educativo.	<ul style="list-style-type: none"> • ETE • EEDD 	TRIENIO 2022/25	<ul style="list-style-type: none"> • N° de actividades realizadas en el entorno. • Programación anual. • Memoria anual. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunidad educativa
4.2.10. Estudio y posibilidad de la apertura de otros niveles educativos.	<ul style="list-style-type: none"> • ETE • EEDD • G. provincial 	TRIENIO 2022/25	<ul style="list-style-type: none"> • Documento del estudio. • Acta de reunión. • Solicitud de apertura. • Presupuesto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alumnado

4.3. Elaborar y ejecutar el plan de viabilidad de cada Centro.

ACCIONES	RESPONSABLE	CALENDARIO	INDICADORES	DESTINATARIOS
4.3.1. Revisión y comunicación de los criterios institucionales de viabilidad, sostenibilidad...	<ul style="list-style-type: none"> • ETE • Eq. de economía provincial 	CURSO 2022/23	<ul style="list-style-type: none"> • Documento de los criterios. • 100% de los centros reciben la información. 	<ul style="list-style-type: none"> • EPAE • EEDD
4.3.2. Estudio de las partidas más significativas de los ingresos y los gastos para detectar las áreas de mejora.	<ul style="list-style-type: none"> • EPAE 	TRIENIO 2022/25	<ul style="list-style-type: none"> • Informe del análisis. 	<ul style="list-style-type: none"> • ETE • EEDD
4.3.3. Valoración de los resultados obtenidos del estudio técnico y realización del Plan Director de obras de cada centro actualizando los espacios.	<ul style="list-style-type: none"> • ETE • EPAE 	TRIENIO 2022/25	<ul style="list-style-type: none"> • Documento de Valoración de los resultados. • 90% de satisfacción con el informe realizado por el experto. 	<ul style="list-style-type: none"> • EEDD

			<ul style="list-style-type: none"> Plan director elaborado. 	
4.3.4. Realización de un documento de “Opinión de Viabilidad” que recoja todo lo analizado y aporte los elementos necesarios para tomar decisiones.	<ul style="list-style-type: none"> EPAE ETE EEDD 	TRIENIO 2022/25	<ul style="list-style-type: none"> Documento Opinión de Viabilidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Gobierno Provincial. EEDD
4.3.5. Pautas y acompañamiento de la elaboración del Programa de mejora o saneamiento en función del resultado obtenido en la Opinión de Viabilidad.	<ul style="list-style-type: none"> ETE EPAE 	CURSO 2023/24	<ul style="list-style-type: none"> 100% Centros que elaboran el programa. 	<ul style="list-style-type: none"> EEDD
4.3.6. Orientaciones y seguimiento y aprobación del Plan Plurianual de Inversiones por cada Centro.	<ul style="list-style-type: none"> ETE EPAE 	CURSO 2023/24	<ul style="list-style-type: none"> Orientaciones elaboradas. Plan de inversiones. 100% de los Centros que elaboran el Plan Plurianual. 	<ul style="list-style-type: none"> EEDD Superiora Local
4.3.7. Acompañamiento de la secuenciación y comunicación de las prioridades a acometer en el Programa de inversiones.	<ul style="list-style-type: none"> ETE 	CURSO 2023/24	<ul style="list-style-type: none"> 100% Centros que aportan el programa de inversiones. Informe de comunicación. 	<ul style="list-style-type: none"> EEDD
4.3.8. Aprobación del plan de viabilidad y comunicación del plan de viabilidad al Claustro y PAS.	<ul style="list-style-type: none"> ETE G. provincial 	CURSO 2023/24	<ul style="list-style-type: none"> Acta de aprobación. Acta de la reunión del Claustro. 100% de asistencia del Claustro y del PAS. 90% de satisfacción con la presentación del Plan. 	<ul style="list-style-type: none"> EEDD Claustro PAS
4.3.9. Discernimiento de las posibilidades de futuro de los centros.	<ul style="list-style-type: none"> ETE EEDD G. provincial 	TRIENIO 2022/25	<ul style="list-style-type: none"> Acta de reunión. Nº de plazas vacantes en centros Estudio de RRHH para cargos directivos. Plan de viabilidad. 	<ul style="list-style-type: none"> EEDD
4.3.10. Previsión de las consecuencias de las reducciones de líneas.	<ul style="list-style-type: none"> ETE EEDD 	TRIENIO 2022/25	<ul style="list-style-type: none"> Estudio económico y laboral. Nº de centros con reducción de unidades. 	<ul style="list-style-type: none"> EEDD G. provincial

4.3.11. Planificación de las inversiones que se necesiten realizar con aportación de la Institución Titular.	<ul style="list-style-type: none"> • ETE • G. provincial 	TRIENIO 2022/25	<ul style="list-style-type: none"> • Plan plurianual de inversiones. • N° de solicitudes presentadas. • Cronograma de inversiones. 	<ul style="list-style-type: none"> • EEDD • G. provincial
4.3.12. Solicitud de ayudas y subvenciones externas para financiar las inversiones en nuestros centros.	<ul style="list-style-type: none"> • ETE • EEDD • Eq. economía provincial 	TRIENIO 2022/25	<ul style="list-style-type: none"> • N° de solicitudes presentadas. • N° de solicitudes concedidas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Centros

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PEI.

El Plan Estratégico Institucional educativo se desarrollará cada curso a través del plan de actuación anual que el Equipo de Titularidad presentará a los Equipos Directivos de los Centros. En el plan anual se concretarán los objetivos y actividades de cada una de las líneas estratégicas para el curso correspondiente.

Los objetivos y el despliegue de los mismos que aparecen en este plan serán de referencia obligada para los Centros de la Consolación, según las orientaciones que el Equipo de Titularidad vaya dando al conjunto de las obras y a cada uno en particular.

Al finalizar cada curso, el Equipo de Titularidad realizará una evaluación interna de la que se derivarán propuestas de mejora que se incluirán en el plan de actuación anual del siguiente curso. Unas conclusiones de la evaluación anual interna se presentarán al gobierno provincial.

Al menos al finalizar los tres años, o cuando el Equipo de Titularidad lo estime conveniente, se pedirá una evaluación a los Equipos Directivos de los Centros.

El plan estratégico institucional y el plan de actuación anual se darán a conocer a los Equipos Directivos de los Centros.



COLEGIOS HNAS. DE NTRA. SRA. DE LA CONSOLACIÓN